

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
Республики Татарстан**

«Рекомендовано»

Руководитель МО

*Гилазиева Ф.Д.*

Протокол № 1 от  
« 21 » 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская  
школа- интернат для детей с ОВЗ»

*А.А. Галимова*  
« 25 » 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская  
школа-интернат для детей с ОВЗ»

*Р.В. Каримов*  
Приказ № 117 от  
« 01 » 09 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа  
воспитательной работы с воспитанниками 1 группы  
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Гилазиева Файруза Дамировна

Гимадеева Раиса Кираметдиновна

### **Структура воспитательной программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы.
7. Психолого-педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

## **Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности**

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

• Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних» (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах –интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

**В Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится:** «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

## **В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическое:** Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Трудовое и профориентация:** Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

**Профилактическое и правовое:** Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

**Спортивно – оздоровительное:** Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

**Нравственно-эстетическое, экологическое:** Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

**Сотрудничество с родителями:** Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

## **Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:**

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

### **Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.**

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

**Беседа** - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблемы, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

### **Игра, экскурсия**

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

## **Бытовой труд**

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

## **Требования к уровню подготовки воспитанников**

### **Самоподготовка**

#### **Воспитанники должны знать:**

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

#### **Воспитанники должны уметь:**

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

## **Игра, экскурсия**

### **Воспитанники должны знать:**

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;
- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

### **Бытовой труд.**

#### **Воспитанники должны знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

#### **Воспитанники должны уметь**

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность

	4. Сформированность учебной деятельности
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета
Сформированность физического потенциала личности	1. Состояние здоровья учащихся 2. Развитость физических качеств личности
Сформированность общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе. 2. Развитость самоуправления. 3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе, группе)

### Циклограмма для воспитателя

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку.	Ежедневно
2	Организация личной гигиены воспитанников.	Ежедневно
3	Организация дежурства по объектам.	Ежедневно
4	Проведение мероприятий в группе (по плану)	Ежедневно
5	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Ежедневно



6	Проверка успеваемости воспитанников.	Еженедельно
7	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	Еженедельно
8	Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.	Еженедельно
9	Заполнение дневников наблюдений.	Каждый четверть
10	День именинника (по ситуации).	Каждый месяц
11	Подведение итогов четверти.	Один раз в четверть
12	Семинар (учёба), МО воспитателей.	Один раз в четверть
13	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Один раз в четверть
14	Проведение общешкольного мероприятия.	Один раз в год
17	Статистические данные группы. (1 сентября)	Один раз в год

### Характеристика группы.

В 1 группе 13 детей, 5 мальчиков и 8 девочек. Дети учатся в 1-2-3-4 классах. Практически все дети здоровы, но есть и дети – инвалиды: Ахметзянова Л. Ф. (ученица 1 кл), Соловьев Д. Р. (ученик 2 кл), Осипова Е. Ю. (ученица 3 кл). Социальный статус – средний. Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри группы, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Туктыева А. М. (ученик 4 кл), занимает активную жизненную позицию: нет вредных привычек, к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Не хватает ответственности и уверенности в своих действиях. Эргашева В. Н. (ученица 2 кл) имеет хорошие лидерские качества, но не хватает желаний и уверенности. Отвергаемых и изолированных воспитанников в группе нет. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

В группе доминируют коллективная и деловая направленности личности. Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Деловая направленность группы

отражает преобладание мотивов, порождаемых самой деятельностью, увлечение процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, овладению новыми умениями и навыками. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в группе – средний. Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи, братья и сестры из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 1 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Детей из «группы риска» нет. Соловьев Д. Р. (ученик 2 кл) состоит на внутришкольном учете, по поведению.

Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;

3) формировать у учащихся адекватную самооценку;

4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки...

### Социальный паспорт группы.

Класс	Ф.И.О.	Дата рождения	Статус	Адрес	Увлечения и интересы	Характерные особенности
1	Ахметзянова Ляйсан Фанисовна	28.10.2011	Ребенок - инвалид	Г. Нижнекамск, пр. Шинников, дом 51, кв 136 (прописаны) Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Садовая, дом 4(проживают)	Рисование, сюжетные игры.	Общительная, любит фотографироваться, всегда нуждается в помощи взрослых, ленивая, медлительная, физически слабая.
4	Бочарова Дарья Николаевна	23.06.2010	Многодетная, малообеспеченная семья.	П.Г.Т. Камские Поляны, дом 1/10, кв 62	Смотреть телевизор, сюжетные игры, рисование	Добрая, уступчивая, медлительная, физически слабая, неряшливая, имеется дефект глаз, дефект речи
3	Волков Александр Александрович	30.12.2010	Многодетная семья	Нижнекамский район, п. Камский, ул Молодежная, дом 20, кв 1	Смотреть телевизор, играть в подвижные игры, онлайн игры, ручной труд.	Активный, непослушный, отсутствует чувство страха, самосохранения, рассеянный, неряшливый, ленивый.
2	Гимаева Эльвира Ильмировна	21.06.2011	Малообеспеченная семья.	Муслимовский р – он, с. Муслимова, ул. Кооперативная дом 1.	Рисование, ручная работа,	Добрая, малообщительная, исполнительная,

				Г. Заинск, ул. Казанская, дом 2 кв 56(проживают)	игра.	имеется дефект речи.
3	Губайдуллин Ирек Ильнурович	24.08.2011	Многодетная семья	Заинский район, с. Нижнее Бишево, ул. Молодежная, дом 6, кв. 2	Ручная работа, игра	Активный, наглый, болтливый, неряшливый, ленивый.
3	Осипова Ева Юрьевна	01.03.2011	Ребенок – инвалид, Многодетная семья.	Альметьевский р – он, д. Красная Горка, ул. Тихая Аллея, дом 7 (проживают) г. Нижекамск, ул Корабельная, дом 31, кв 114(прописаны)	Сюжетная игра.	Имеется дефект речи, обидчивая, физически слабая.
2	Соловьев Данил Русланович	21.01.2012	Сирота, ребенок – инвалид, опекун Соловьев Рустам Нуриддинович	г. Менделеевск, ул. Чоловского, дом 1, кв. 48(прописаны) Г. Набережные Челны, ул Шамякина Усманова, д 121, кв 24 (проживают)	Рисование, подвижные игры, сюжетные игры	Активный, невнимательный, отсутствует чувство страха, любопытный, имеется дефект глаз.
2	Туктыева Дина Махмутовна	28.09.2011	Многодетная семья, малообеспеченная, умер отец.	Тукаевский р – он, с. Биклянь, ул. Московская, дом 111	Рисование, сюжетные игры, подвижные игры.	Добрая, активная, артистичная, ленивая.

4	Туктыев Анис Махмутович	28.05.2010	Многодетная семья, малообеспеченная, умер отец.	Тукаевский р – он, с. Биклянь, ул. Московская, дом 111	Онлайн игры, подвижные игры, ручной труд.	Добрый, отзывчивый, исполнительный, ленивый.
2	Шишкина Кристина Дмитриевна	27.04.2012	Малообеспеченная семья	Нижнекамский район, с.Елантово	Рисование, ручной труд, подвижные игры.	Активная, артистичная, трудолюбивая
4	Шамяков Руслан Дамирович	06.07.2010	Многодетная, малообеспеченная семья.	Нижнекамский район, с. Старошешминск, ул Комсомольская д 14(прописаны) пос. Камские Поляны, д 2-30, кв 102(проживают)	Рисование, ручной труд, онлайн игры, подвижные игры.	Честный, обидчивый, болтливый, фантазер.
2	Эргашева Вероника Николаевна	02.06.2010	Малообеспеченная семья.	Нижнекамский район, с. Кармалы	Рисование.	Неискренняя, активная, общительная, ленивая.
4	Якимова Екатерина Владимировна	29.05.2010	Малообеспеченная, многодетная семья.	Нижнекамский район, с Каенлы, ул Интернациональная, дом 2, кв 11.	Рисование, подвижные игры, смотреть телевизор.	Ленивая, активная, неряшливая

**Актив группы.**

№	Ф. И. О воспитанника	Общественное поручение
1	Туктыев Анис Махмутович	Командир группы
2	Эргашева Вероника Николаевна	Староста (помощник командира)
3	Волков Александр Александрович	Ответственный за дисциплину
4	Шамяков Руслан Дамирович	Ответственный за дисциплину
5	Шишкина Кристина Дмитриевна	Ответственный за дежурство
6	Туктыева Дина Махмутовна	Учебный сектор
7	Гимаева Эльвира Ильмировна	Цветовод
8	Осипова Ева Юрьевна	Цветовод
9	Якимова Екатерина Владимировна	Санитар
10	Ахметзянова Ляйсан Фанисовна	Санитар
11	Губайдуллин Ирек Ильнурович	Хозяйственный сектор
12	Соловьев Данил Русланович	Хозяйственный сектор
13	Бочарова Дарья Николаевна	Ответственный за дежурство

**Психо – педагогическая карта.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Трудолюбие</b>	<b>Прилежание</b>	<b>Санитарно-гигиенические навыки</b>	<b>Общественные поручения</b>	<b>Отношение к учебе</b>	<b>Самообслуживание</b>	<b>Дружелюбие</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>Бережливость</b>
Ахметзянова Ляйсан Фанисовна	-	-	+	-	-	+	+	+	-
Бочарова Дарья Николаевна	+	-	+	+	-	+	+	+	+
Волков Александр Александрович	-	-	-	-	-	+	+	-	+
Гимаева Эльвира Ильмировна	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Губайдуллин Ирек Ильнурович	+	-	+	+	-	+	+	-	-
Осипова Ева Юрьевна	-	-	+	-	-	+	+	+	+
Соловьев Данил Русланович	+	-	+	-	+	+	+	-	-
Туктыева Дина Махмутовна	-	+	+	-	+	+	+	+	+

Туктыев Анис Махмутович	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Шишкина Кристина Дмитриевна	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Шамяков Руслан Дамирович	-	+	+	-	+	+	-	+	+
Эргашева Вероника Николаевна	+	-	+	-	+	+	+	-	-
Якимова Екатерина Владимировна	-	-	+	-	-	+	+	+	-

**Сводный лист уровня воспитанности учащихся.**

Ф.И.О.	Долг и ответствен ность	Бережлив ость	Дисципли нированно сть	Ответстве нное отношени е к учёбе	Трудолюб ие	Коллектив изм	Доброта	Честность	Скромнос ть	Культурны й уровень
Ахметзянова Ляйсан Фанисовна	СП	СП	П	СП	СП	П	ЯП	П	П	П
Бочарова Дарья	ЯП	П	ЯП	СП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П



Николаевна										
Волков Александр Александрович	П	СП	СП	СП	П	ЯП	СП	П	П	СП
Гимаева Эльвира Ильмировна	П	П	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	ЯП
Губайдуллин Ирек Ильнурович	П	П	СП	СП	П	П	П	П	СП	СП
Осипова Ева Юрьевна	СП	П	ЯП	СП	СП	П	П	ЯП	СП	П
Соловьев Данил Русланович	СП	СП	СП	П	ЯП	П	ЯП	П	СП	СП
Туктыева Дина Махмутовна	П	П	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	П	П	ЯП
Туктыев Анис Махмутович	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	П	П	ЯП
Шишкина Кристина Дмитриевна	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	ЯП
Шамяков Руслан Дамирович	СП	ЯП	П	ЯП	СП	СП	СП	ЯП	СП	П
Эргашева Вероника Николаевна	П	СП	П	ЯП	СП	П	П	П	ЯП	П
Якимова Екатерина Владимировна	П	П	П	П	СП	П	ЯП	П	П	П

**Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.**

**Проблема над которой работает школа:** «Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Проблема в организации методической работы:** «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

**Проблема в организации воспитательной работы:** «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

**Цели и задачи в вопросах воспитания.**

**Цели:** - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).
- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.
- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:** - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.

- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.

-Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.

- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.

- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

### **Сетка групповых мероприятий.**

*Понедельник - Гражданско - патриотическое воспитание.*

*Вторник – Трудовое и профориентация.*

*Среда – Профилактическое и правовое воспитание.*

*Четверг – Спортивно – оздоровительное воспитание.*

*Пятница – Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.*

*Суббота - Занятия по интересам. Мир моих увлечений.*

*Воскресенье – Клуб выходного дня.*

№ п.	Дата	Тема клубного часа	Цель клубного часа	Наглядность, оборудование	Ответственный
1	01.09	Общешкольная линейка: День знаний: «Здравствуй, новый школьный год!»	Приветствовать учащихся после летних каникул, создать положительный эмоциональный настрой на новый учебный год ознакомить с правилами школьника.	Правила школьника.	Гимадиева Р. К.
2	02.09	Урок Мира. 2 сентября – день окончания Второй мировой войны (1945 г.)	Развитие у обучающихся знаний о победе Советского Союза в войне над милитаристской Японией. - продолжить развивать умение работать с различными видами источников; - развивать коммуникативные навыки, умения доказывать и обосновывать свою позицию; - формировать отрицательное отношение к войне, как к средству решения международных конфликтов, понимание неизбежности расплаты за преступления против человечества.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
3	03.09	Час беседы: «В гостях у гигиены» Я здоровье берегу, сам себе я помогу.	Уточнить представления детей о личной гигиене, о значении гигиенических процедур; Воспитывать потребность в соблюдении гигиенических правил.	Предметы личной гигиены. Презентация.	Гимадиева Р. К.
4	04.09	Экскурсия в пришкольный участок. Что нам осень подарила?	Закрепить знания учащихся об осени и её признаках через стихи, загадки; 2) поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; 3) закреплять умение детей классифицировать растения сада, огорода; 4) расширить сведения о витаминах и их пользе для организма; 5) воспитывать уважение к труду и бережное отношение к природе.		Гилязиева Ф. Д.

5	05.09	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
6	07.09	Политинформация: Татарстан-родина моя.	Уточнить и расширить знания о родном крае. Познакомить с государственной символикой Татарстана. Воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за свою Родину.	Изображения флага и герба РТ; аудиозапись: гимн РТ, карта РТ; презентация о Татарстане	Гилязиева Ф. Д.
7	08.09	Практическая работа. Уборка в классе.	Закреплять и расширять умения и навыки уборки помещения; Задачи: Образовательная: сообщение сведений о правильной уборке кабинета; Коррекционно – развивающая: обогащение словарного запаса, развитие мышления, коррекция внимания; Воспитательная: воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Инвентарь для уборки.	Гимадиева Р. К.
8	09.09	В царстве Мойдодыра.	Уточнить представления учащихся о личной гигиене. Воспитывать потребность в соблюдении гигиенических правил. Развивать внимание, мышление, слуховую память, воображение.	Презентация. «Сказка о микробах». Раскраска «Портрет Мойдодыра»	Гилязиева Ф. Д.
9	10.09	Веселые старты.	Пропаганда здорового образа жизни. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма,	Кегли, обручи (4 шт.), спортивные скамейки, воздушные	Гимадиева Р. К.

			товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. Задачи: Развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, интерес к занятиям физической культурой; Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, коллективизм, взаимовыручку; Укреплять уверенность учащихся в своих спортивных способностях;	шарики, ракетки (4шт.), свисток, баскетбольные мячи, ведра, газеты	
10	11.09	Золотая осень.	Познакомить детей с признаками осени; развивать любознательность, смекалку, наблюдательность; воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие природных явлений.	Осенние листья разных деревьев, презентация «Золотая осень»	Гилязиева Ф. Д.
11	12.09	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
12	14.09	Виртуальная экскурсия: Мой любимый Нижнекамск.	Воспитывать любовь к малой родине у учащихся. Расширить представление учащихся об истории города Нижнекамска. Познакомить с памятниками культуры, достопримечательностями города. Расширить представления учащихся о производственной сфере города.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.

13	15.09	Практическая работа. Уборка в классе, в своих полках.	Закреплять и расширять умения и навыки уборки помещения; Образовательная: сообщение сведений о правильной уборке кабинета; Коррекционно – развивающая: обогащение словарного запаса, развитие мышления, коррекция внимания; Воспитательная: воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Инвентарь для уборки.	Гимадиева Р. К..
14	16.09	Чистота – залог здоровья	Закрепить знания о чистоте тела и окружающей чистоте, порядке и аккуратности. Обратить внимание на то, что порядок и чистота способствуют укреплению здоровья.	Видеозапись: Как правильно мыть руки. Как ухаживать за своим телом.	Гилязиева Ф. Д.
15	17.09	Я выбираю здоровье. Игры – соревнования в спортивном зале.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячи, кегли, скакалки, обручи.	Гимадиева Р. К.
16	18.09	Игровой час. Учимся быть организованными.	Способствовать воспитанию организованности у детей; Приучать планировать и организовывать свой труд; Работать собранно, ритмично; Предоставить ученику возможность самому осваивать систему организации работы; Обеспечивать через игровую форму переход от одной деятельности (познавательной) к другой (занимательной), то есть позволить детям овладеть знаниями, играя.	Реквизит к играм.	Гилязиева Ф. Д.
17	19.09	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Подарок для учителя.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;	Цветная бумага, клей, ножницы.	Гилязиева Ф. Д.

			Уметь слушать друг друга		
18	21.09	Виртуальная экскурсия по Татарстану. Гостепремечательности Татарстана.	Получить новые знания о своей Республике. Закрепить и обобщить уже имеющиеся знания учащихся о городе Казани Воспитывать чувство любви к своей малой родине, чувство гордости за свой город, республику, страну, желание беречь и украшать столицу.	Исторический материал о Казани, легенды, картины, фотографии, художественные открытки, аудиозапись гимна РТ. Презентация.	Гилязиева Ф. Д.
19	22.09	Практическая работа. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду.	Веник, метла, салфетки для вытирания пыли, тряпки для мытья пола, различные моющие средства.	Гимадиева Р. К.
20	23.09	Татарская национальная игра: Йозек салыш.	Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Знакомство с национальными играми.	Колечко.	Гилязиева Ф. Д.
21	24.09	Час беседы: Если хочешь быть здоров...	Воспитание ценностного отношения к своему здоровью Задачи: познакомить с факторами, от которых зависит здоровье человека; актуализировать знания обучающихся о составляющих здорового образа жизни; показать важность соблюдения режима дня, необходимость соблюдения гигиенических правил, активного отдыха, рационального питания; расширить знания о рациональном питании.	Проектор для показа слайдовой презентации, карточки с названиями составляющих здорового образа жизни и иллюстрации к ним.	Гимадиева Р. К.



22	25.09	Рисунок на тему: Золотая осень.	Формирование умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзажа.	Альбомные листы, карандаши, краски.	Гилязиева Ф. Д.
23	26.09	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Подарок для учителя.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга	Цветная бумага, клей, ножницы.	Гилязиева Ф. Д.
24	28.09	Час беседы: Что такое дружба?	Побудить учащихся к рассуждению о дружбе, раскрыть идею бескорыстия в товарищеских и дружеских отношениях. Задачи: раскрыть содержание понятий «друг», «товарищ», «дружба»; учить оказывать взаимную помощь в учении и труде; воспитывать уважительное отношение к людям.	Интерактивный комплекс (проектор, компьютер, экран); музыкальное сопровождение: аудиозапись «Когда мои друзья со мной» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского), «Настоящий друг» (муз.В.Шаинского, сл. М.Пляцковского), «Дружба крепкая» (муз. Б.Савельева, сл. М.Пляцковского);	Гилязиева Ф. Д.

				презентация на тему: «Что такое дружба?»	
25	29.09	Практическая работа. Сбережем тепло. Утепление окон.	Познакомить учащихся с материалами, применяющимися для утепления окон; способами утепления; учить выполнять утепление окон, воспитывать бережливость.	Материалы для утепления окон.	Гимадиева Р. К.
26	30.09	«Азбука здоровья» профилактика гриппа, ОРЗ.	Расширение кругозора детей об этих болезнях и какие принимать меры чтобы не заболеть	Презентация. Аптечка.	Гилязиева Ф. Д.
27	01.10	Игры в спортивном зале. «Внимание, на старт!»	Укрепления здоровья детей Развитие двигательных умений, навыков и физических качеств. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	Мячи малые 9 шт., обручи, мячи в/б, кегли, гимнастические палки, свисток.	Гимадиева Р. К.
28	02.10	Все должны знать и соблюдать правила дорожного движения.	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, презентация.	Гилязиева Ф. Д.
29	03.10	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
30	05.10	Информация. «Мультфильмы в жизни детей»	Проанализировать мультфильмы разных времён и народов (отечественные и зарубежные); Заинтересовать учеников класса и школы историей развития мультипликации; Развивать навыки участия в беседе, формирования и изложения собственной	Презентация.	Гилязиева Ф. Д.

			позиции, умение выслушать и принимать во внимание позицию других.		
31	06.10	Практическая работа. Уроки Золушки: как правильно ухаживать за своей одеждой.	Расширить и систематизировать полученные знания по уходу за одеждой. Коррекция и развитие связанной речи, обогащение словарного запаса. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.	Щетка, иголка с ниткой.	Гимадиева Р. К.
32	07.10	Аппликация из сухих листьев.	Развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом; совершенствовать умение работать по плану.	Сухие листья, травинки, веточки, цветной картон, клей, кисточки	Гилязиева Ф. Д.
33	08.10	Настольная игра: Кто быстрее соберет пазл?	Создание условий для выявления и развития у детей интеллектуальных и творческих способностей в области различного вида конструирования. Воспитывать интерес детей к логико-конструктивным играм;  формировать творческое, логическое воображение; развивать коммуникативные навыки детей; развивать у детей самостоятельность, ответственность, инициативность, умение сотрудничать.	Пазлы	Гимадиева Р. К.
34	09.10	Подготовка к Осеннему балу. Разучивание песни: Осень постучалась к нам. Осень – красавица.	Формирование музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах музыкальной деятельности. Развитие вокально-хоровых навыков, развитие чувства ритма.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.

			Воспитание любви к музыке, к красоте родного края.		
35	10.10	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
36	12.10	Информация. Книга - лучший друг.	Расширить знания детей об истории создания книги; расширить кругозор учеников в области художественной литературы; развивать интерес к чтению; воспитывать чувство уважения к создателям книг.	Выставка учебников, книг, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.	Гилязиева Ф. Д.
37	13.10	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду.	Веник, метла, салфетки для вытирания пыли, тряпки для мытья пола, различные моющие средства.	Гимадиева Р. К.
38	14.10	Беседа: Скоро каникулы! – напомнить ПДД, поведение в общественных местах	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Гилязиева Ф. Д.
39	15.10	Игры с мячом в спортивном зале.	Укрепления здоровья детей Развитие двигательных умений, навыков и физических качеств. Привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	Мяч	Гимадиева Р. К.

40	16.10	Подготовка к Осеннему балу. Разучивание песни: Осень постучалась к нам. Осень – раскрасавица.	Формирование музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах музыкальной деятельности. Развитие вокально-хоровых навыков, развитие чувства ритма. Воспитание любви к музыке, к красоте родного края.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
41	17.10	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
42	19.10.	Интерактивная игра «Путешествие вокруг света»	Закрепление и расширение знаний об окружающем мире, о странах и городах. Задачи: создание условий для расширения знаний, полученных на уроках окружающего мира и географии; развитие мышления, памяти; активизация познавательного интереса; воспитание коммуникативных отношений, духа коллективизма, взаимной поддержки	Презентация к игре	Гилязиева Ф. Д.
43	20.10	Практическая работа. Уборка в пришкольном участке.	Воспитание трудолюбия, умение довести начатое дело до конца, работать в коллективе сообща. Развитие чувства ответственности за результат выполненной работы.	Мешки для мусора, метла.	Гимадиева Р. К.
44	21.10	« Интеллектуальная мозаика» - (викторина)	Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности; выявить интеллектуальные способности.	Карточки с заданиями.	Гилязиева Ф. Д.
45	22.10	Тихие игры в групповой комнате: шашки, домино, пазлы.	Развивать интерес к настольным играм, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.	Шашки, детское домино, пазлы	Гимадиева Р. К.

46	23.10	Подготовка к Осеннему балу. Разучивание песни: Осень постучалась к нам. Осень – раскрасавица.	Формирование музыкальных и творческих способностей детей с учётом возможностей каждого ребёнка в различных видах музыкальной деятельности. Развитие вокально-хоровых навыков, развитие чувства ритма. Воспитание любви к музыке, к красоте родного края.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
47	24.10	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга.		Гилязиева Ф. Д.
48	26.10	Как быть толерантным - беседа	Дать возможность подростку осознать свои способности, личностные черты и сопоставить свой портрет с тем, каким его видят окружающие.	Карточки с ситуациями; презентация.	Гилязиева Ф. Д.
49	27.10	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду.	Веник, метла, салфетки для вытирания пыли, тряпки для мытья пола, различные моющие средства.	Гимадиева Р. К.
50	28.10	Игра Что? Где? Когда? По технике безопасности.	Повторить факторы риска для нормальной жизнедеятельности человека; Задачи: формирование у учащихся правил безопасности жизнедеятельности в случае возникновения пожара, захвата террористами, обнаружения неизвестных предметов; развитие коммуникативных навыков, выработка доброжелательного отношения; воспитание сплочённости коллектива при чрезвычайных ситуациях.	Иллюстрации	Гилязиева Ф. Д.

51	29.10	« Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание.	Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости, сноровки.	Обручи, мячи, скакалки.	Гимадиева Р. К.
52	30.10	Осенний бал	Развитие эстетического вкуса учащихся, воспитание любви к искусству, создание благоприятного психологического климата в коллективе.		Гилязиева Ф. Д.
53	31.10	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга.		Гилязиева Ф. Д.
54	09.11	Час беседы: Как я провел каникулы.	Развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь.		Гилязиева Ф. Д.
55	10.11	Чисто не там, где убирают, а там где ни сорят.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Гимадиева Р. К.
56	11.11	Путешествие в город «Дружба»	Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями, формировать нравственные качества личности младшего школьника, понимания ценности дружбы;		Гилязиева Ф. Д.
57	12.11	Спорт и мы	Формирование представлений у детей основ ЗОЖ, вовлекать детей в систематическое занятие спортом. Закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о различных видах спорта; Привлекать детей к здоровому образу жизни; учить работать в группах, Развивать коммуникативные способности;	Спортивный инвентарь	Гимадиева Р. К.

58	13.11	Поздравление осенних именинников.	Сплочение детского коллектива; Развитие коммуникативных навыков; Воспитание уважения друг к другу.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
59	14.11	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
60	16.11	Наши меньшие друзья.	Привить любовь к животным, раскрывая их особенности, повадки. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным. Расширить знания детей о правилах безопасного обращения с животными	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
61	17.11	Стирка, глажение и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Гимадиева Р. К.
62	18.11	Путешествие в мир сказок	Закрепление знаний воспитанников о сказках, сказочных персонажах и волшебных предметах. Задачи: - развивать мышление, наблюдательность, смекалку, речь, эмоциональную сферу; - формировать ответственность, умение работать в группе и самостоятельно.	Выставка книг-сказок, сказочные предметы (аленький цветочек, зеркальце, игла, мочалка, туфелька, горошина, стрела, яйцо, шапка), детские рисунки по сказкам, карточки.	Гилязиева Ф. Д.



63	19.11	Здоровым быть ЗДОРОВО	Формировать представление о здоровье как одной из ценностей человеческой жизни. Задачи: прививать положительное отношение к физической культуре и спорту; формировать правильное представление о пользе соблюдения режима дня, закаливания, правильного питания; показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека; воспитание внимательного отношения к своему здоровью	Компьютерная презентация; памятка "Если хочешь быть здоров".	Гимадиева Р. К.
64	20.11	Мир музыки	Познакомить обучающихся с инструментами симфонического оркестра ,повысить творческую активность ,заинтересованность, восприимчивость каждого ребенка формировать умение мыслить.	Презентация-слайды, раздаточный материал(картинки и музыкальных инструментов)	Гилязиева Ф. Д.
65	21.11	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
66	23.11	Политинформация: Цвети мой Татарстан!	Развивать у учащихся диалогическую и монологическую речь; Воспитывать чувство патриотизма, о гордости за родной край. Познакомить учащихся с историей РТ.	Компьютер, слайды с картой РТ; портрет М. Ш. Шаймиева,, Р. Н. Минеханова, <u>гос символы РТ</u> : флаг, герб, фрагмент гимна РТ; герб Казани;	Гилязиева Ф. Д.

				города Р Т; культурные центры Казани; Казанский Кремль;	
67	24.11	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальноей комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду.	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.
68	25.11	Поведение в опасных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, обнаружении бесхозных (подозрительных) предметов.	Обучать детей правильному, безопасному поведению; развивать у детей чувство осторожности, смелость и находчивость при появлении опасности.	Слайды с ситуациями	Гилазиева Ф. Д.
69	26.11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Учить детей избегать травмоопасных ситуаций. Учить детей соблюдать правила поведения игр. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления. Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи. Формировать умение работать и играть в коллективе.	Мяч	Гимадиева Р. К.
70	27.11	Милые мамы	Воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им. Помочь детям через игру вступить в реальную жизнь, а мамам отвлечься на время от нее; Создать теплый нравственный климат между мамами	Презентация, музыкальный центр.	Гилазиева Ф. Д.

			и детьми.		
71	28.11	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Гилязиева Ф. Д.
72	30.11	Классный час – размышление « Учимся быть добрыми»	Формирование представлений ребёнка об общечеловеческих качествах – доброте, милосердии, сострадании и их значимости в системе человеческих отношений. Создание условий для эмоционального восприятия значимости доброты, милосердия в числе качеств характера человека; формирование способности давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям в жизни; создание условий для ситуаций нравственного выбора как основы дальнейшего формирования нравственности.		Гилязиева Ф. Д.
73	01.12	Беда по имени СПИД	Познакомить учащихся с первичным понятиями о СПИДе, о способах распространения заболевания и мерах профилактики. Привлечь внимание учащихся к проблеме СПИДа. Формировать у них отношение к здоровому образу жизни.	Презентация, иллюстрации по теме классного часа,	Гимадиева Р. К.
74	02.12	Поделка из шишек «Филины на дереве».	Научить детей креативно подходить к решению творческих задач. 1. Обучить детей делать поделки из разнообразного природного и бросового материала. 2. Развить творческий потенциал, мелкую моторику рук.	Шишка еловая, бумага белого и чёрного цвета, жёлуди, чашечки от желудей, кусок пенопласта, ветка дерева, веточка	Гилязиева Ф. Д.

			3. Воспитать интерес к работе с природным материалом, усидчивость, аккуратность.	туи, ножницы, клеевой пистолет.	
75	03.12	Зимние забавы	Закрепить умения и навыки разгадывания ребусов, закрепить знания сказок; развивать коммуникативные навыки, внимательность, мышление, память; воспитывать интерес к зимним играм, умение работать в группе, активность.	Рыбки с заданиями, удочки, снежинки, посылка, письмо, папка с принадлежностями (клей, цветная бумага, листки).	Гимадиева Р. К.
76	04.12.	Знаешь, почему снег белый?	Выяснить, с чем связано появление снега и льда, откуда они берутся. Определить цвет снега и льда. Узнать, прозрачный ли снег и лед. Выяснить, обладают ли снег и лед рыхлостью и хрупкостью. Посмотреть, что произошло со снегом и льдом, помещенными в теплое место. Воспитывать усидчивость, добиваться положительных результатов при выполнении опытов, умение слушать своих товарищей, не перебивая.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
77	05.12.	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
78	07.12.	Растем вместе с Республикой	Уточнить представления детей о Родине, о нашей Республике; дать представление о том, что связывает человека с Родиной; развивать внимание, смысловую память, логическое мышление, воображение; воспитывать чувство патриотизма.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.

79	08.12.	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду.	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.
80	09.12.	9 декабря – День Героев Отечества	Познакомить с историей праздника «День Героев Отечества» 1. формировать у воспитанников чувство патриотизма; 2. развивать чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества; 3. сохранять память о подвигах Героев Отечества; 4. активизировать интерес к изучению истории России, символам государства; 5. воспитывать любовь к Родине.	ПК, экран, проектор, колонки	Гилязиева Ф. Д.
81	10.12	Подвижная игра на улице: Пятнашки – «Елочки»	Выход неистраченной энергии ребенка, развитие координации движений, повышение положительного настроения и укрепление психоэмоционального и физического здоровья, развитие навыков общения, умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы, развивать быстроту реакции.		Гимадиева Р. К.
82	11.12	Зимние зарисовки	Развитие воображения и фантазии, а также художественного вкуса ребят; Расширение методов познания окружающей их действительности; Формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях; Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающему	Мультимедийный проектор и ноутбук, доска, оформленная фотографиями зимних пейзажей, принадлежности для рисования.	Гилязиева Ф. Д.

83	12.12	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
84	14.12.	Откуда берутся снежинки?	Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы, развивать познавательный интерес; формировать способность видеть красоту окружающего мира; воспитывать культуру ведения диалога: умение внимательно слушать собеседника, не отвлекаться, не перебивать, отвечать на вопросы, приводить примеры, воспитывать эмоциональный настрой для воплощения своих чувств в аппликации.	Иллюстрации: зимний пейзаж, подборка загадок о зиме, зимних явлениях; листы темной тонированной бумаги, клей ПВА, кисти, ножницы, белая бумага.	Гилязиева Ф. Д.
85	15.12.	Уборка территории школы от снега.	Воспитывать уважение к труду, прививать бережное отношение к результатам своего труда и труда других людей. Образовательная задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе и труде людей; расширять и закреплять правила безопасного поведения при работе с инвентарём. Воспитательная задача: развивать трудолюбие, умение работать в коллективе. Коррекционная задача: развивать и корректировать навыки речевого общения, развитие слухового восприятия.	Лопаты	Гимадиева Р. К.
86	16.12.	Изучение танца на Новогодний бал маскарад. Гномики.	Формирование у детей музыкальных способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений, закрепление привычек здорового образа жизни.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.

			<p>Продолжать развивать чувство ритма, координацию движений.</p> <p>Продолжать приобщать детей к движению под музыку, учить их слышать музыкальные фразы и двигаться в соответствии с характером и темпом музыки.</p> <p>Закреплять знакомые танцевальные движения в различном темпе.</p> <p>Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье.</p> <p>Совершенствовать коммуникативные навыки, умение сотрудничать в группе; доброжелательное отношение к сверстникам, создавать радостное настроение.</p>		
87	17.12	Подвижные игры на улице: «Два Мороза», «Снайперы»	<p>Формирование подвижно –игровых навыков на улице в зимний период времени года;</p> <p>Способствовать сплочению детского коллектива;</p> <p>Создать атмосферу радости.</p>	Кегли	Гимадиева Р. К.
88	18.12	Практическая работа: Новогодние украшения	<p>Сформировать умения изготавливать из цветной бумаги новогоднюю гирлянду</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить с алгоритмом выполнения новогодней гирлянды</p> <p>Развивать моторику рук, самостоятельность , творческие способности учащихся,</p> <p>Воспитывать любовь к праздникам , художественный вкус.</p>	Цветная бумага, ножницы, клей карандаш.	Гилязиева Ф. Д.

89	19.12	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Украшение группы.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
90	21.12.	Где и как встречают Новый Год?	Познакомить обучающихся с традициями и обычаями празднования Нового года в России и других странах мира, Помочь каждому ребенку самовыразиться, Воспитать самостоятельность, творческое отношение к делу.	Презентация.	Гилязиева Ф. Д.
91	22.12	Украшение группы на Новый Год	Познакомить детей с историей новогодней игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Новогодние игрушки	Гимадиева Р. К.
92	23.12	Повторение изученного танца: Гномики.	Продолжать развивать чувство ритма, координацию движений. Продолжать приобщать детей к движению под музыку, учить их слышать музыкальные фразы и двигаться в соответствии с характером и темпом музыки. Закреплять знакомые танцевальные движения в различном темпе.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
93	24.12	Правила безопасности на зимних каникулах	Разобрать правила пожарной безопасности при использовании пиротехники и учиться соблюдать эти правила; Вспомнить правила безопасности во время зимних каникул; Поговорить о том, как вести себя на улице зимой; Провести инструктаж по безопасности проведения новогодних праздников;	Презентация	Гимадиева Р. К.



			Развивать речь учащихся; Познакомиться с правилами использования петард; Учить общаться друг с другом, высказывать своё мнение.		
94	25.12	Повторение танцевального номера, приготовление карнавальных костюмов.	Закреплять знакомые танцевальные движения в различном темпе.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
95	26.12	Новогодний Бал – маскарад.	Создание условий для развития творческих способностей и чувства прекрасного у детей. 1. Формировать ответственное отношение к своему делу. 2. Развивать творческий потенциал в ребенке. 3. Показать красоту в сдержанности нарядов и поведения.		Гилязиева Ф. Д.
96	11.01. 2021	Час беседы: Как я провел зимние каникулы	Расширение кругозора, развитие диалогической и монологической речи, формирование речевого словаря по теме, закрепление знаний о зиме.		Гилязиева Ф. Д.
97	12.01	Уборка территории школы от снега	Расширение знаний и представлений об уборке снега Воспитывать и развивать у детей способность слушать речь взрослого понимать и выполнять простые инструкции активизировать и развивать речь детей. Воспитывать желание трудиться. Воспитывать бережное отношение к спец.одежде к рабочим инструментам. Овладевать умением пользоваться рабочим инвентарем. Учить соблюдать технику безопасности на рабочем месте.	Снегоуборочный инвентарь	Гимадиева Р. К.

98	13.01	Час беседы: Прежде чем сделать – подумай.	Разъяснить сущность процесса обдумывания своего поведения; учить нравственной оценке результатов своих поступков; развивать дискуссионные навыки.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
99	14.01	Игры на свежем воздухе: Царь горы.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры	Флажок.	Гимадиева Р. К.
100	15.01	Спеши помочь. Что такое обморожение?	Систематизировать знания о безопасных действиях при сильных морозах. Формировать умения действовать в случае пребывания на морозе. Учить оказывать первую помощь пострадавшему при обморожении. Воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
101	16.01	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов; Уметь слушать друг друга		Гилязиева Ф. Д.
102	18.01	Групповая линейка. Наши планы и наши результаты.	Расширить представление детей о самопознании, саморазвитии, самоопределении; формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целеустремленность, воля, настойчивость, желание работать над собой; способствовать формированию адекватной самооценки; побуждать детей к анализу своих поступков, мыслей, чувств, к самонаблюдению, самопознанию, самосовершенствованию.		Гилязиева Ф. Д.

103	19.01	Трудовой десант. Уборка в коридорах школы (оттирание черных черточек)	Формирование личностных качеств необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков.		Гимадиева Р. К.
104	20.01	Час беседы: Поговорим о дружбе	<p>Воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу;</li> <li>• формировать у учащихся культуру общения (коммуникативные умения);</li> <li>• формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</li> </ul>	Презентация, цветок ромашка.	Гилязиева Ф. Д.
105	21.01	Веселые старты (в спортивном зале)	<p>Умение сопереживать, болеть за свою школу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания.</p>	Спортивный инвентарь, свисток.	Гимадиева Р. К..
106	22.01	Нетрадиционная техника рисования (рисование свечой)	<p>Формирование навыков работы в технике рисования свечой.</p> <p>-развивающие цели:</p> <p>- Коррекция и развитие внимания посредством наблюдения за морозными узорами в зимнее время</p> <p>-воспитательные цели:</p> <p>- Воспитывать интерес к зимним явлениям природы;</p> <p>- Воспитывать аккуратность при выполнении;</p>	Образцы узоров, альбомный лист; дополнительный лист, кусочек свечки; акварельные краски; кисть с широким ворсом; стаканчик с водой, салфетки.	Гилязиева Ф. Д.

107	23.01	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
108	25.01	Информационный час: Блокада Ленинграда	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. Познакомить ребят с понятием блокада; Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества; Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
109	26.01	Стирка и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Гимадиева Р. К.
110	27.01	Час беседы: У меня такой характер.	Ознакомить с понятием «характер» , его чертами и особенностями; наметить программу воспитания своего характера.		Гилязиева Ф. Д.
111	28.01	Подвижные игры на улице. Зимние забавы.	Укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств, создание бодрого, радостного настроения у детей. - закрепить представления детей о признаках зимы; - развивать ловкость, координацию движений, внимание; - способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных	Салазки	Гимадиева Р. К.

			<p>видов физических упражнений на свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать детям интерес к физической культуре, играм, забавам;</li> <li>- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.</li> </ul>		
112	29.01	Урок мужества: Прикоснись к подвигу сердцем.	Воспитывать у подростков уважительное отношение к разным подвигам защитников Отечества.	Книга памяти.	Гилязиева Ф. Д.
113	30.01	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
114	01.02	Час информации: 2021 год в Республике Татарстан объявлен годом родных языков и народного единства"	Ознакомить детей с указом президента Республики Татарстан.		Гилязиева Ф. Д.
115	02.02	Влажная уборка в групповых и спальнях комнат.«Потребность трудиться. Зачем она?»	<p>Формирование положительного отношения к труду</p> <p>Воспитание ответственного отношения к трудовым поручениям</p> <p>Коррекция мышления, речи</p>	Веник, тряпки, ведра с водой.	Гимадиева Р. К.
116	03.02	Просмотр фильма «Война Анны» с последующим обсуждением.	Учить грамотно и аргументировано строить высказывание, выражать свои мысли. Создать условия для корректных высказываний своего мнения( в свою очередь, не перебивая других участников беседы);	Ноутбук, телевизор	Гилязиева Ф. Д.
117	04.02	Игры на свежем воздухе: «Попади в цель!»	<p>Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.</p> <p>Развитие ловкости, меткости.</p>	Мишень	Гимадиева Р. К.

118	05.02	Разучивание песни на смотр песни и строя	Разучить новую песню "Мальчишка – будущий солдат". - познакомить детей с правильным исполнением песни "Мальчишка –будущий солдат"; - развитие певческой культуры, их общего музыкального развития; - развитие умения эмоционально исполнять вокальное произведение; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
119	06.02	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Изготовление подарка для пап.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
120	08.02	Информационный час. Маленькие герои войны	Формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины. - познакомить обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны; - формировать интерес к историческим событиям и судьбам людей, сохранивших мир на земле; положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защитить Родину; - воспитывать активную жизненную позицию, уважительное, неравнодушное отношение к событиям ВОВ, ветеранам войны и труда. - способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; - побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических	Презентация «Маленькие герои большой войны»	Гилязиева Ф. Д.

			мероприятиях.		
121	09.02	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Гимадиева Р. К.
122	10.02	Рисунки по теме «Моё отечество» к месячнику гражданско- патриотического воспитания	Формирование патриотического сознания воспитанников Воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической готовности по защите Отечества. Коррекция мелкой моторики рук	Альбом для рисования, краски, карандаши и т.д.	Гилязиева Ф. Д.
123	11.02	Подготовка к конкурсу «Смотр строя и песни».	Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений.		Гимадиева Р. К.
124	12.02	Продолжение разучивания песни «Мальчишка – будущий солдат»	Повторить песню "Мальчишка –будущий солдат". - познакомить детей с правильным исполнением песни "Мальчишка –будущий солдат"; - развитие певческой культуры, их общего музыкального развития; - развитие умения эмоционально исполнять вокальное произведение; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
125	13.02	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Изготовление подарка для пап.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.

126	15.02	Политинформация: Наши ровесники их дела и заботы.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Детвора».	Гилязиева Ф. Д.
127	16.02	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальнной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.
128	17.02	Подготовка к Смотру песни и строя.	Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений.		Гилязиева Ф. Д.
129	18.02	Смотр песни и строя	Воспитание патриотизма и любви к родине; знакомство с военной песней; активизация творчества детей; формирование навыков выполнения строевых приёмов;		Гимадиева Р. К.
130	19.02	«Гигиена сна» Встреча с мед. работником	Формирование профилактических умений по охране здоровья Воспитывать бережное отношение к своему организму Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
131	20.02	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Изготовление подарка для мам.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
132	22.02	Час информации. История праздника День защитника Отечества	Ознакомить учащихся с историей праздника «День защитника Отечества» Воспитывать чувство любви к Родине.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.



133	23.02	А ну – ка, мальчики! Познавательное - развлекательное мероприятие	Познакомить детей с родами войск. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.	Слайды, фишки.	Гимадиева Р. К.
134	24.02	Беседа: «Семь чудес света».	Развитие эстетического чувства учащихся Воспитательные: создание условий для воспитания нравственной культуры учащихся Развивающие: развитие кругозора учащихся Образовательные: расширение представления о культуре Древнего мира	Видеоматериал Слайды, картины рассказывающие о семи великих чудесах света.	Гилязиева Ф. Д.
135	25.02	Веселые старты в спортивном зале.	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни. Воспитание смелости, настойчивости, дисциплинированности, чувства коллективизма, взаимопомощи, самодисциплины, воли, внимания, стремления к занятиям физкультурой и спортом.	Мячи, скакалки, кегли	Гимадиева Р. К.
136	26.02	Разучивание песен на день мам. Ознакомление с сценарием на 8 Марта.	Разучить новых песен на день мам - познакомить детей с правильным исполнением песен - развитие певческой культуры, их общего музыкального развития; - развитие умения эмоционально исполнять вокальное произведение;	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.

137	27.02	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Изготовление подарка для мам.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
138	01.03	«Мама»- нет дороже слова. Подготовка к утреннику, посвященной 8 Марту.	Развивать чувство уважения и любви к самому близкому человеку- маме. Воспитывать чувство ответственности к своей роли. Умение работать в коллективе.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
139	02.03	Подготовка костюмов для утренника.	Воспитание аккуратности, чувства ответственности к подготовке своего костюма.	Утюг	Гимадиева Р. К.
140	03.03	Подготовка к утреннику посвященного 8 Марту.	Воспитывать чувство ответственности к своей роли. Умение работать в коллективе.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
141	04.03	Подготовка к утреннику посвященного 8 Марту	Воспитывать чувство ответственности к своей роли. Умение работать в коллективе.	Музыкальный центр	Гимадиева Р. К.
142	05.03	Подготовка к утреннику посвященного 8 Марту	Воспитывать чувство ответственности к своей роли. Умение работать в коллективе.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.
143	06.03	Занятия по интересам. Мир моих увлечений. Изготовление подарка для мам.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
144	08.03	Музыкальный утренник к 8 Марта «Весенняя сказка»	Создать праздничную обстановку; Развивать умение держать себя на публике; выразительно петь, танцевать, читать стихи Способствовать раскрытию и реализации творческих способностей; Воспитать внимательное, чуткое отношение к своим близким.	Музыкальный центр	Гилязиева Ф. Д.

145	09.03	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.
146	10.03	Час беседы. «Тепло родного очага»	Формировать у учащихся чувство любви к близким людям, стремление помогать всем. Пробудить чувство любви к родному дому, к малой родине, к родному Отечеству. Развивать добрые и нежные чувства.	Пословицы о семье, загадки, слайды из семейного альбома детей.	Гилязиева Ф. Д.
147	11.03	На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба. «Спорт, тренажёры и правильное их использование»	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Познакомить с видами тренажёров и правильным их использованием Воспитание потребности в физических упражнениях. Коррекция памяти	Экскурсия в спортивную площадку	Гимадиева Р. К.
148	12.03	Масленица. История праздника.	Познакомить с традициями празднования Масленицы. Воспитывать личностные качества: интернационализм, дружелюбие. Развивать познавательную активность, коммуникативность, творчество, воображение, мышление, активизировать словарный запас, расширять кругозор. Формировать чувство коллективизма, внимания и чуткости друг другу и окружающим людям.	Презентация, блины для угощения, маленькое чучело.	Гилязиева Ф. Д.

149	13.03	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;	.	Гилязиева Ф. Д.
150	15.03	Народное творчество и народная мудрость	Освоение учащимися нравственных ценностей народа; Приобщение детей к народному творчеству; Активизация познавательных интересов учащихся; Привитие уважения и любви к народным традициям.	Иллюстрации татарских писателей, книги со сказками	Гилязиева Ф. Д.
151	16.03	Трудовой десант. Уборка территории школы.	Формирование положительного отношения к труду; воспитания трудолюбия, ответственности, самостоятельности; умение работать в коллективе.	Метла, лопаты	Гимадиева Р. К.
152	17.03	Правила безопасности во время весенних каникул	Привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; • сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; • выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.		Гилязиева Ф. Д.
153	18.03	Умей сказать «Нет!» (практикум с элементами тренинга)	Воспитывать потребность в здоровом образе жизни; Познакомить учащихся с понятиями «поддержка» и «самоподдержка»; способствовать выработке у учащихся навыков поддержки других, когда они делают ошибки, и поддержки самого себя.	Сигнальные карточки, бумага для рисования	Гимадиева Р. К.

154	19.03	Итоги 3 четверти. Успехи и промахи.	Формировать у учащихся желание улучшить свои учебные достижения; обучать детей приемам самоанализа и самооценки.	Табель успеваемости.	Гилязиева Ф. Д.
155	20.03	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
156	31.03	Час беседы. Как я отдохнул на каникулах.	Расширение кругозора, развитие диалогической и монологической речи, формирование речевого словаря по теме, закрепление знаний о зиме.		Гилязиева Ф. Д.
157	01.04	Час беседы. Я расту, я изменяюсь	Дать представление о различии между физическим и духовным ростом человека, о положительных и отрицательных качествах характера, формировать умение отличать хорошие поступки от неблагоприятных; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать стремление к духовному самосовершенствованию.	Бумага, ручка.	Гимадиева Р. К.
158	02.04	«Дом, в котором живёт книга». Экскурсия в библиотеку	Расширение знаний о профессии библиотекаря Воспитание любви к книге, чтению Коррекция восприятия, внимания	Экскурсия в сельскую библиотеку	Гилязиева Ф. Д.
159	03.04	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов;		Гилязиева Ф. Д.
160	05.04	Информационный час: Какая она, энергия?	Познакомить детей с понятием «энергия», её использованием в жизни человека; дать понятие о пяти видах энергии; воспитывать чувство уважения к труду учёных, их открытиям.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.

161	06.04	Бытовой час. «Уроки Золушки». Влажная уборка в классе и спальной комнате.	Познакомить с видами уборки; учить приемам ухода за мебелью, зеркалом и др., проведения влажной уборки; воспитывать уважение к труду	Инвентарь для уборки	Гимадиева Ф. Д.
162	07.04	Конкурсная игра «Юный экономист»	Усвоение детьми основных экономических понятий.	Слайды, загадки, бумага, ручка	Гилязиева Ф. Д.
163	08.04	«Игротека» Настольные игры в групповой комнате.	Формирование лидерских качеств в процессе игры Воспитание активного интереса к конструированию, к настольным играм, головоломкам Коррекция эмоциональной сферы	Различные материалы для игры	Гимадиева Р. К.
164	09.04	КВН «День птиц»	Познакомить учащихся с многообразием пернатых; дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц; развивать речь учащихся; прививать любовь и бережное отношение к родной природе, расширять кругозор учащихся.	Слайды с рисунками птиц, запись птичьих голосов	Гилязиева Ф. Д.
165	10.04	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов.		Гилязиева Ф. Д.
166	12.04	Информационный час. Страна, открывшая путь в космос	Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах. Познакомить с искусственными спутниками Земли и их ролью в жизни современного человека. Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну.	Презентация, аудиозапись песни «Знайте, каким он парнем был»	Гилязиева Ф. Д.

167	13.04	«Как организовать свою трудовую деятельность?» Уборка в классной комнате	Формировать навык работать вместе, выполняя разные задачи Воспитание ответственного отношения к труду Коррекция слухового и зрительного внимания	Тряпки для пыли, вода.	Гимадиева Р. К.
168	14.04	Игра «В гостях у Берендея»	Способствовать приобщению детей к природе, расширению познавательных интересов, развитию творческих способностей; воспитывать чувство коллективизма.	Карта маршрута путешествия.	Гилязиева Ф. Д.
169	15.04	Чемпионы беговой эстафеты.	Формирование потребности ЗОЖ Воспитание товарищества, любви к спорту Коррекция умения проигрывать		Гимадиева Р. К.
170	16.04	Книга Рекордов Гиннеса	Расширение знаний детей о "Книге рекордов Гиннеса"; развитие смекалки, ловкости, мышления; воспитание сплоченности, чувства коллективизма.	Презентация, книга рекордов Гиннеса	Гилязиева Ф. Д.
171	17.04	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов.		Гилязиева Ф. Д.
172	19.04	Красная книга	Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе и её составным частям; Знакомство учащихся с историей возникновения Красной книги; Знакомство учащихся с животными и растениями, занесёнными в Красную книгу.	Презентация	Гилязиева Ф. Д.

173	20.04	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности, бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка, нитка.	Гимадиева Р. К.
174	21.04	День Земли. Экологический праздник «Станем друзьями природы»	Воспитать любовь, сопереживание, бережное отношение к природе.	Карточки с вопросами. Презентация «Земля в опасности»	Гилязиева Ф. Д.
175	22.04	Подвижные игры на улице: Догонялки.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Гимадиева Р. К.
176	23.04	Теремок «Смекалка»	Расширить представления детей об обитателях леса; развивает внимание, память, мышление, пространственную ориентацию; воспитывает чувство доброты, формирует элементарные навыки поведения в лесу.	Бумага, ручка, рисунки жителей Теремка.	Гилязиева Ф. Д.
177	24.04	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов.		Гилязиева Ф. Д.
178	26.04	Татарстан – многонациональное государство	Воспитание достойных граждан своей страны; Развитие интереса к истории Татарстана; Знакомство учащихся с народами, проживающими на территории России, с их культурой, национальными традициями и языками.	Карта Татарстана, таблица «Народы Татарстана» Презентация	Гилязиева Ф. Д.
179	27.04	Уборка на территории школы.	Развитие трудолюбия, умение довести дело до конца. Воспитание аккуратности, чувство ответственности	Метла, мешки для сбора мусора.	Гимадиева Р. К.



180	28.04	«Нет вредным привычкам»	Развитие умения делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в общество Воспитание психогигиенических навыков поведения, умений противостоять негативному давлению со стороны окружающих Коррекция логического мышления на основе упражнений в классификации, установлении причинно-следственных связей	Презентация	Гилязиева Ф. Д.
181	29.04	Игры на свежем воздухе: Футбол	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности; воспитание правильного игрового азарта; умение проигрывать.	Мяч	Гимадиева Р. К.
182	30.04	Народное творчество и народная мудрость	Освоение учащимися нравственных ценностей народа; Приобщение детей к народному творчеству; Активизация познавательных интересов учащихся; Привитие уважения и любви к народным традициям.	Презентация, аудиозаписи фольклорных песен	Гилязиева Ф. Д.
183	10.05	Урок Победы.	Способствовать расширению знаний учащихся о Великой Отечественной войне, о подвиге советского народа, спасшего не только своё Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма; Формирование представлений о том, что подвиг советского народа и армии был настолько велик и величественен, что он вдохновляет и нынешних россиян служить своему Отечеству.	Видеоматериалы по теме, аудиозапись песни «День Победы»	Гилязиева Ф. Д.
184	11.05	«Чистый вторник»	Формирование системы умений и навыков вовремя трудовой операции Воспитывать самостоятельность,	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.

			инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция поведения		
185	12.05	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	Все необходимое к викторине.	Гилязиева Ф. Д.
186	13.05	Подвижные игры на свежем воздухе.	Укрепление физического здоровья, развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально волевых качеств.	Мяч	Гимадиева Р. К.
187	14.05	«Дорогой туриста - краеведа»	Формирование потребности в активном отдыхе Воспитание экологической культуры Коррекция физических качеств: выносливости, быстроты,	Мини поход Сухой паек.	Гилязиева Ф. Д.
188	15.05	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов.		Гилязиева Ф. Д.
189	17.05	Казань – столица нашей Родины.	Знакомство детей со столицей Татарстана; воспитание любви к Родине.	Презентация, виртуальная экскурсия по Казани.	Гилязиева Ф. Д.
190	18.05	Пионерский Сабан - туй	Укрепление физического здоровья, развитие мышления, смекалки, сноровки, ловкости, морально волевых качеств.	Мячи, мешки, канат, сухой паек	Гимадиева Р. К.
191	19.05	«Урок Светофор Светофорыча»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	Презентация	Гилязиева Ф. Д.

192	20.05	Вредные привычки. Как правильно принять решение	Познакомить учащихся с теоретическим материалом о вреде наркомании, табакокурения; Дать начальные знания о вреде наркотиков, табака, алкоголя, обобщить знания, полученные на классных часах данной тематики Познакомить учащихся со стратегией принятия решений; Начать отрабатывать практические навыки стратегии принятия решений и содействовать применению этой методики в реальной жизни.	Презентация	Гимадиева Р. К.
193	21.05	Приметы по солнцу, облакам, ветру по птицам и зверям» Знакомство с истоками национальной культуры	Познакомить с народными приметами, связанными с солнцем, облаками, ветром и т.д. Воспитание бережного отношения к культурному наследию народа Коррекция мышления, сообразительности	Видеоматериал на тему	Гилязиева Ф. Д.
194	22.05	Занятия по интересам. Мир моих увлечений.	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать желание детей к развитию своих способностей и талантов.		Гилязиева Ф. Д.
195	24.05	Скоро каникулы. Итоги четвертой четверти.	Учить детей анализировать и фиксировать свои успехи и достижения. Содействовать осознанию детьми уникальности каждого человека и его права на проявление своей индивидуальности. Помочь учащимся подвести итоги саморазвития.	Табель успеваемости	Гилязиева Ф. Д.
196	25.05	Уроки Золушки. Уборка в классной комнате и спальных комнатах.	Формирование трудовых навыков, волевых качеств: выдержки, настойчивости Воспитание трудолюбия, аккуратности Коррекция эмоционально-волевой сферы	Инвентарь для уборки	Гимадиева Р. К.

197	26.05	Каникулы. Если дома ты один.	Учить детей здоровой настороженности и бдительности.	Видеоматериал	Гилязиева Ф. Д.
198	27.05	Каникулы. Огонь- друг , огонь - враг.	Прививать учащимся навыки осторожного обращения с огнем и использования первичных средств пожаротушения. Учить использовать в реальной жизни полученные теоретические знания по правилам пожарной безопасности.	Презентация	Гимадиева Р. К.
199	28.05	Мы едем на каникулы. ТБ на летних каникулах.	Напомнить ребятам о ТБ на каникулах. Собрать вещи к уезду домой.		Гилязиева Ф. Д.
200	29.05	Ура, каникулы! Проводы детей домой.			Гилязиева Ф. Д.